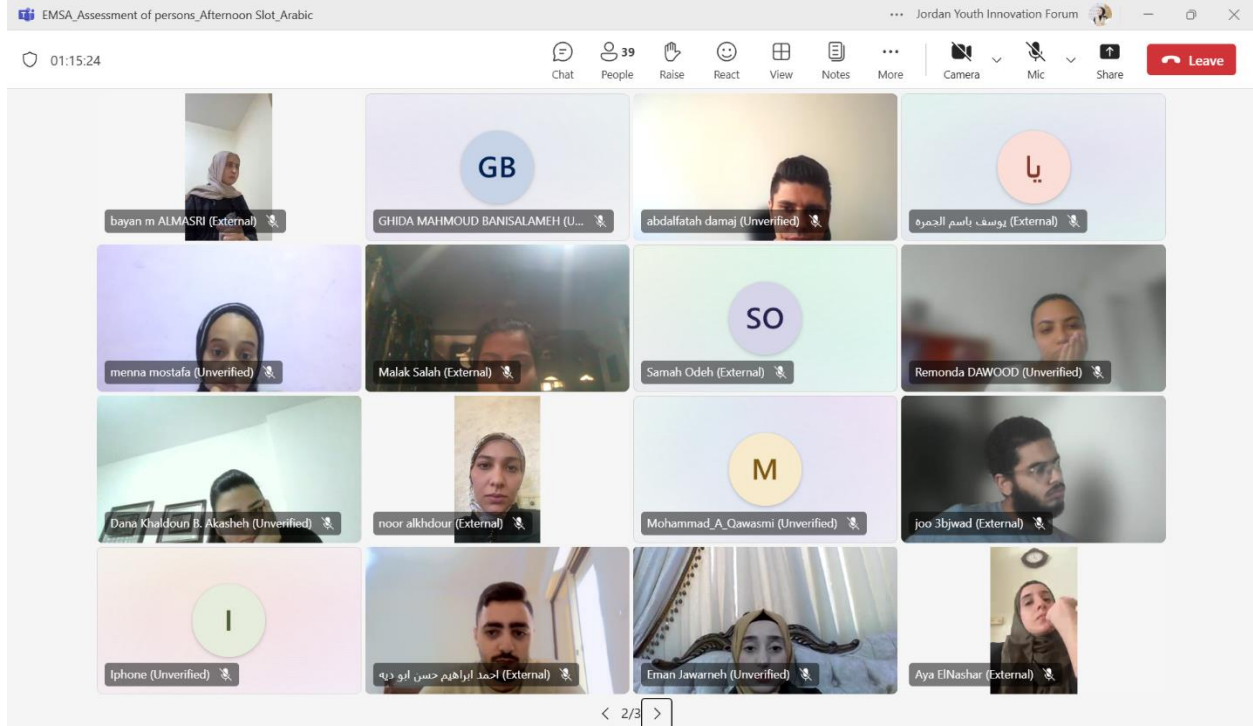


البيان الصحفي السابع

البيان الصحفي السابع – تنفيذ تقييم ERF و EntreComp

نجاح مشروع EMSA في تنفيذ مرحلة التقييم لكفاءات EntreComp ويقوم حالياً بإجراء تقييم لكفاءات ERF ، مما يمثل خطوة رئيسية نحو التحقق من مهارات المتعلمين في ريادة الأعمال والمهارات الأساسية المتعلقة بقا لإصدار الشهادات.



تقييم – EntreComp عقلية ريادة الأعمال

يقوم تقييم EntreComp بتقييم معرفة الشباب في مجال ريادة الأعمال من خلال اختبار رقمي يعتمد على مجموعة من 225 سؤالاً، تم تطويرها بواسطة MMC مركز الإدارة المحدود (قبرص)، منظمة ديميترا التعليمية (اليونان)، منظمة Have A Dream (مصر)، منتدى الشباب الأردني للابتكار (الأردن)، والكلية العربية للعلوم التطبيقية (فلسطين).

يتلقى كل مشارك 60 سؤالاً يتم اختيارهم عشوائياً. تم اعتماد الأداة من قبل شركة قبرص للشهادات (CCC) وفقاً لمعايير ISO 17024 وتم إجراؤها عبر الإنترنت من خلال منصة LMS:

<https://webtraining.cycert.org.cy/>

التسجيل والموافقة المسبقة مطلوبة. يجب أن يكون المشاركون قد أكملوا التعليم الإلزامي وأن يكونوا حاصلين على درجة علمية على الأقل في المستوى 5 من الإطار الأوروبي للمؤهلات في أي مجال.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

النتائج: اجتاز 66 مشاركًا امتحان **EntreComp** ، وأكمّله 53 مشاركًا بنجاح.

تقييم – ERF الكفاءات الرئيسية

يقيس تقييم ERF المهارات العرضية وفقًا للإطار المرجعي الأوروبي للكفاءات الأساسية. تم تطوير مجموعة مكونة من 120 سؤالاً، مع اختيار 24 سؤالاً بشكل عشوائي لكل اختبار رقمي.

تتضمن الأسئلة صيغًا تعتمد على المعرفة وأخرى تعتمد على السيناريوهات، مما يضمن تقييمًا متوازنًا للفهم النظري إلى جانب القدرة على التطبيق والممارسة. التقييم متاح باللغات العربية واليونانية والإنجليزية من خلال نفس المنصة الإلكترونية.

النتائج: أكمل 9 مشاركين اختبار ERF بنجاح، ومن المقرر عقد الجلسة القادمة في 31 أكتوبر، ومن المتوقع أن يكون هناك عدد كبير من المشاركين.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.